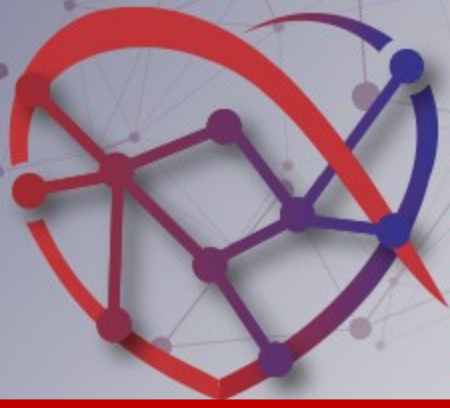




PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autores: Rayanne Lucas Porto¹, Ludmila Graziela Torres de Lima¹, Andressa Guedes Silva Fernandes¹, Júlia da Silva Mendes Pereira¹, Maria Clara Silva Soares Garcia Muniz¹, Carolina Di Sarli de Arêa Leão Villaboim¹.

Filiação: 1 - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.



INTRODUÇÃO

A escola é um espaço de convivência diária de crianças e adolescentes, onde professores frequentemente são os primeiros a presenciar acidentes e situações de urgência. Apesar da obrigatoriedade da capacitação em primeiros socorros pela Lei Lucas, ainda existem lacunas na formação desses profissionais. Nesse contexto, ações educativas teórico-práticas e simulações podem contribuir para maior segurança no ambiente escolar.



OBJETIVO

Descrever a vivência de acadêmicas de enfermagem na realização de uma ação extensionista de capacitação em primeiros socorros para professoras da educação básica no município do Rio de Janeiro.



METODOLOGIA

Relato de experiência descritivo, realizado em abril de 2026, em uma escola municipal do Rio de Janeiro, como parte das ações da disciplina Atenção à Saúde de Grupos da População.



6

Acadêmicas de
enfermagem



17

Professoras
participantes



3h

De atividade
aproximadamente

A capacitação foi organizada em três momentos:

RODA DE CONVERSA

Identificação dos
conhecimentos
prévios e principais
dúvidas



OFICINA TEÓRICO- PRÁTICA

Abordagem de síncope,
OVACE e RCP



SIMULAÇÃO REALÍSTICA

Prática
supervisionada das
técnicas utilizando
simuladores de média
fidelidade.

Das 17 participantes, 15 responderam ao formulário eletrônico anônimo de avaliação



PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autores: Rayanne Lucas Porto¹, Ludmila Graziela Torres de Lima¹, Andressa Guedes Silva Fernandes¹, Júlia da Silva Mendes Pereira¹, Maria Clara Silva Soares Garcia Muniz¹, Carolina Di Sarli de Arêa Leão Villaboim¹.

Filiação: 1 - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.



RESULTADOS

CAPACITAÇÃO PRÉVIA

A maioria das participantes não havia recebido treinamento recente em primeiros socorros, com relatos de capacitações realizadas há cerca de 20 anos.

PARTICIPAÇÃO

As professoras participaram ativamente das atividades práticas, demonstrando interesse, realizando perguntas e envolvimento durante toda a capacitação

PRINCIPAIS DÚVIDAS

As principais dúvidas estiveram relacionadas à **OVACE**, seguidas por questões sobre síncope e PCR

OVACE → SÍNCOPE → PCR



AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

- ✓ Clareza das explicações
- ✓ Domínio teórico-prático das acadêmicas
- ✓ Relevância do conteúdo para o cotidiano escolar
- ✓ Oportunidades de realizar atividades práticas
- ✓ Maior segurança para atuar diante de situações de emergência



CONCLUSÃO

A capacitação em primeiros socorros, associada à estratégias participativas e à simulação realística, favoreceu o envolvimento das professoras e contribuiu para sua percepção de maior segurança diante de situações de emergência. A experiência também fortaleceu a formação das acadêmicas de enfermagem e sua atuação em educação em saúde junto à comunidade



PALAVRAS-CHAVE

Capacitação-profissional;
Primeiros socorros;
Enfermagem

Momentos da capacitação:



REFERÊNCIAS SELECIONADAS

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das Diretrizes para Ressuscitação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência de 2025 da American Heart Association. [S. l.]: American Heart Association, 2025.

BRASIL. Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Brasília, DF: Presidência da República, 2018.

IRINEO, H. M. et al. Intervenção educativa na capacitação em primeiros socorros com professores de educação infantil: estudo quase-experimental. Contribuciones a Las Ciencias Sociales, São José dos Pinhais, v. 18, n. 1, p. 1-15, 2025.

OLIVEIRA, T. S. et al. Primeiros socorros na escola: perspectivas do conhecimento e da capacitação de professores. Educação, Ciência e Saúde, v. 9, n. 2, p. 1-15, 2022.